SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TP. HỒ CHÍ MINH **Độc lập –Tự do –Hạnh phúc**

**TRƯỜNG THPT BÌNH KHÁNH** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Số 281/QĐ-THPT BK *Tp Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2021*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành quy định, quy trình xử lý kỷ luật học sinh**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT BÌNH KHÁNH**

Căn cứ Thông tư  số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 08/ TT-BGDĐT ngày 21 tháng 3 năm 1988 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về việc khen thưởng và thi hành kỷ luật học sinh các trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư  số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo vềban hành Thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Quyết định số 167-62/QĐ-GDĐT-TC ngày 18 tháng 02 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT Bình Khánh**;**

Xét đề nghị của hội đồng liên tịch nhà trường,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này quy định, quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường;

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và những qui định trước đây trái với Quy trình này được bãi bỏ;

**Điều 3.** Các Ông, Bà trưởng các bộ phận của trường THPT Bình Khánh, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận**: **HIỆU TRƯỞNG**

* Như điều 3; (Đã ký)
* Lưu VT

 **NGÔ TẤN HƯNG**

**TRƯỜNG THPT BÌNH KHÁNH**

**QUY ĐỊNH QUY TRÌNH XỬ LÝ KỶ LUẬT HỌC SINH VI PHẠM**

**NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG**

**(**Kèm theo Quyết định số 281/QĐ-THPTBK ngày 06 tháng 9 năm 2021

của Hiệu trưởng trường THPT Bình Khánh)

**I. CÁC BƯỚC XỬ LÝ, GIÁO DỤC TRƯỚC KHI ĐỀ NGHỊ KỶ LUẬT HỌC SINH:**

1. Đối với những HS có hành vi vi phạm “Nội quy học sinh”(đi trễ, trốn học, trốn tiết, không thực hiện đồng phục về, áo, quần, giày, dép, tóc…, không thuộc bài, không làm bài tập và các vi phạm khác khi tham gia học tập trực tiếp hoặc trực tuyến):

**+ Lần 1:** Gíam thị hoặc GVBM hoặc GVCN ghi nhận và nhắc nhở HS không được tái phạm.

**+ Lần 2:** Giám thị hoặc GVBM yêu cầu học sinh viết bản tự kiểm điểm, phê bình học sinh và thông báo cho GVCN biết để cùng phối hợp giáo dục.

**+ Lần 3:** Giám thị hoặc GVBM lập biên bản, yêu cầu học sinh viết cam kết đồng thời thông báo cho GVCN biết để mời **CMHS vào trường thông báo sự việc và cam kết, thực hiện hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm**.

**+ Lần 4:** Giám thị hoặc GVBM lập bảng tổng hợp các vi phạm của học sinh chuyển GVCN để GVCN **lập hồ sơ kỷ luật khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm**.

**+ Lần 5:** Giám thị hoặc GVBM hoặc GVCN lập hồ sơ đề nghị hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét hình thức kỷ luật **tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo** (theohướng dẫn tại thông tư 08, 26 của Bộ Giáo dục – đào tạo)*.*

***\*Ghi chú:*** Xử lý theo số lần vi phạm của học sinh (không chỉ là tái phạm lỗi trước).

2. Đối với những học sinh có hành vi vi phạm “những điều học sinh không được làm” (theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học):

2.1/ Học sinh vi phạm những điều “cấm” còn lại thì Giám thị hoặc GVCN lập biên bản, mời CMHS đến trao đổi thực hiện **hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm.**

2.2/ Học sinh đã được hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để khắc phục khuyết điểm mà vẫn vi phạm lần 2 (không chỉ là tái phạm lỗi trước) giám thị phối hợp với GVCN lập hồ sơ gởi Hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét kỷ luật **khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm**.

2.3/ Học sinh đã bị kỷ luật khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm vẫn vi phạm, giám thị phối hợp với GVCN lập hồ sơ gởi Hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét kỷ luật **tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo**.

**\* Riêng những khuyết điểm có tính nghiêm trọng** (dù mới vi phạm lần đầu) giám thị lập biên bản, thông báo cho CMHS, phối hợp với GVCN lập hồ sơ đưa ra HĐ kỷ luật nhà trường để xử lý hình thức **tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo**.

**II. CÁC BƯỚC CẦN THỰC HIỆN KHI ĐỀ NGHỊ TRIỆU TẬP HỘI ĐỒNG KỶ LUẬT:**

**A. Các hình thức kỷ luật đối với học sinh:**

**1. Thông báo CMHS thực hiện hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm**

Đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau:

- Nghỉ học không phép từ 3 buổi trở lên trong thời gian 1 tháng

- Không thuộc bài hoặc không làm bài tập từ 3 lần trở lên trong 1 tháng

- Đi học trễ từ 3 lần trở lên trong 1 tháng

- Nói năng thô tục, đánh bài, hút thuốc lá…

- Mắc khuyết điểm sau dù chỉ 1 lần.

+ Có thái độ thiếu tôn trọng đối với thầy cô giáo, cán bộ nhân viên, bạn bè…

+ Gây mất đoàn kết trong lớp, bao che cho hành vi sai trái của bạn mà không có ý thức đấu tranh hoặc không báo cáo cho nhà trường (GVBM,GVCN, giám thị hoặc BGH….) biết cái sai của bạn.

**2. Khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:**

- Tái phạm các khuyết điểm đã từng bị xử lý Thông báo CMHS thực hiện hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm.

- Mắc khuyết điểm sau dù chỉ 1 lần song đã gây nhiều tác hại, ảnh hưởng không tốt đến giáo dục của nhà trường:

+ Ăn cắp sách, bút, tiền bạc, tư trang …của người khác;

+ Gây gỗ đánh nhau với học sinh trong trường và người ngoài trường;

+Tung dư luận xấu, phao tin đồn nhảm, tuyên truyền và thực hiện các hoạt động mê tín dị đoan;

+ Nghe nhạc, xem phim ảnh hoặc lưu trữ, truyền bá sách báo có nội dung xấu.

**\*Lưu ý:** Học sinh bị kỉ luật khiển trách trước HĐ kỷ luật nhà trường ở học kì nào thì chỉ được xếp loại hạnh kiểm **cao nhất là Trung bình**ở học kì đó. Hình thức kỷ luật này sẽ không ghi vào học bạ nhưng được thông báo cho CMHS biết để phối hợp giáo dục.

**3. Tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với HS vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây**:

- Tái phạm các khuyết điểm đã bị khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm .

- Vô lễ, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể của giáo viên, nhân viên nhà trường; xúc phạm danh dự, nhân phẩm của bạn hoặc của người khác;

- Gian lận, không trung thực trong kiểm tra;

- Đánh nhau, gây rối trật tự, trị an trong nhà trường hoặc ngoài xã hội; vi phạm an toàn giao thông; gây thiệt hại tài sản công, tài sản của người khác.

**\*Lưu ý:** Học sinh bị kỉ luật tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở học kì nào thì xếp loại hạnh kiểm **Yếu ở học kì đó**. Hình thức kỷ luật này sẽ ghi vào học bạ và thông báo cho CMHS biết.

1. **HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ KỶ LUẬT HỌC SINH:**

GVCN khi xử lý hoặc đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xử lý kỷ luật học sinh cần có đầy đủ hồ sơ theo yêu cầu sau:

**1. Với hình thức thông báo CMHS thực hiện hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm:**

- Học sinh làm bản tường trình, bản tự kiểm điểm.

- Hình thức xử lý khiển trách thông báo CMHS thực hiện hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm phải được thể hiện rõ trong biên bản sinh hoạt lớp hàng tuần.

\* GVCN tập hợp các biên bản vi phạm từ giám thị và học sinh vi phạm, các bản tường trình, kiểm điểm có liên quan, ghi chép vào sổ chủ nhiệm và lưu vào bộ hồ sơ CN lớp.

**2. Với Hình thức khiến trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm và tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo**:

- Biên bản vi phạm của HS (ghi nhớ sự việc) do giám thị hoặc những người có trách nhiệm lập.

- Bản tường trình sự việc sai phạm của các đối tượng có liên quan.

- Bản tự kiểm của HS vi phạm (kèm theo những tài liệu, tang vật…. nếu có)

- Biên bản họp lớp xét đề nghị xử lý kỷ luật HS.

- Văn bản đề nghị Hội đồng kỉ luật nhà trường xét kỉ luật học sinh của GVCN (có ý kiến nhất trí của phòng QLHS).

\* GVCN tập hợp hồ sơ, gởi PHT phụ trách công tác QLGD học sinh để trình Hiệu trưởng triệu tập Hội đồng kỷ luật nhà trường.

**III. TRÁCH NHIỆM THEO DÕI, GIÚP ĐỠ HỌC SINH BỊ KỶ LUẬT VÀ VIỆC ĐỀ NGHỊ XÓA KỶ LUẬT ĐỐI VỚI NHỮNG HỌC SINH ĐÃ CHẤP HÀNH TỐT QUYẾT ĐỊNH, CÓ TIẾN BỘ RÕ RỆT:**

**1.Sau khi Hiệu trưởng ký quyết định kỷ luật HS:**

***-***Nếu HS phải chịu các mức kỷ luật 2, 3& 4 thì GVCN có trách nhiệm phối hợp với giám thị và gia đình HS thường xuyên theo dõi, giúp đỡ, để giáo dục HS.

- Sau thời hiệu của quyết định, nếu thấy HS chấp hành tốt, có ý thức sửa chữa khuyết điểm, có những tiến bộ rõ rệt thì GVCN tổ chức họp lớp, lập hồ sơ xét đề nghị xóa kỷ luật cho học sinh.

**2. Hồ sơ đề nghị xóa kỷ luật** gồm:

- Biên bản họp lớp đề nghị xét xóa kỷ luật cho học sinh.

- Bản nhận xét về quá trình rèn luyện của học sinh vi phạm của GVCN (có tham khảo ý kiến của cán bộ lớp).

- Bản đề nghị xét xóa kỷ luật và công nhận HS có tiến bộ của GVCN lớp (có sự nhất trí của giám thị) gởi chủ tịch HĐKL (Hiệu trưởng) xét xóa quyết định kỷ luật.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG** |